

תקנון בית ספר "גאולים"

התנהלות בשגרה:

ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית	
התנהלות בתקופת הקורונה	1. תלמידים לא יורשו להיכנס לבית הספר ללא הצהרת בריאות חתומה במשו"ב או חתומה על ידי ההורים.	2. במידה ולא מולאה הצהרת בריאות ההורים יידרשו למלא באופן מיידי הצהרת בריאות במשוב או להגיע לביה"ס ולמלא הצהרה על גבי טופס מתאים. בזמן זה התלמיד לא יורשה לשהות בכיתה.	3. תלמיד אשר חש ברע במהלך יום הלימודים יופרד משאר חבריו והוריו ידרשו להגיע באופן מיידי לבית הספר ולאסוף אותו.	4. אין לשלוח תלמיד חולה לבית הספר.
הצהרת בריאות: על התלמידים להגיע לביה"ס לאחר מילוי הצהרת בריאות במשוב או עם הצהרת בריאות חתומה על ידי ההורים.				
מחנכת הכיתה תודא מילוי הצהרת בריאות במשוב בעת קבלת התלמידים בכיתה.				





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
<p>1. א. הופעה בתלבושת אחידה</p> <p>- יש להקפיד על הגעה בתלבושת אחידה עם לוגו בית הספר בכל עונות השנה.</p> <p>- יש להקפיד על תלבושת הולמת בחורף- קפוצ'ון, סווצ'ר עם לוגו בית הספר (תלבושת קצרה מתחת לבגד עליון אינה מהווה תלבושת אחידה).</p> <p>- יש להגיע בתלבושת אחידה גם בימים שבהם מתקיימת פעילות מחוץ לבית הספר.</p>	<p>1. שיחת בירור עם המורה המלמדת באותו הבוקר.</p> <p>2. יידוע ההורים על ידי המחנכת באמצעות טלפון/מסרון.</p> <p>3. החלפת חולצה ממאגר החולצות בבית"ס.</p>	<p>1. יידוע ההורים ע"י המחנכת באמצעות טלפון/מסרון.</p> <p>2. שליחת התלמיד לחדר ההנהלה.</p> <p>3. החלפת חולצה ממאגר החולצות בבית"ס.</p>	<p>1. יידוע ההורים טלפונית או באמצעות מסרון באותו בוקר.</p> <p>2. כתיבת מכתב להורים עם העתק לתיק האישי.</p> <p>3. מניעת כניסה לשיעור (קביעת מקום חלופי ודרישה להשלמת החומר הלימודי).</p> <p>4. במקרים חוזרים ביטוי בתעודה בסעיף "הופעה".</p>
1. ב. יש להגיע לבית הספר בהופעה הולמת:			
<p>ללא: כפכפים, נעלי אצבע, קרוקס, נעלי עקב.</p>	<p>1. יידוע הורים בשיחה טלפונית ובקשה להבאת נעליים אחרות.</p> <p>2. במידה וההורים לא יביאו לתלמיד נעליים להחלפה, התלמיד ישב בלובי בית הספר בהשגחת מורה תורנית.</p>		





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
תלבושת בנים ובנות: ללא גופיות, ללא מכנסי קרעים מכל סוג. יש להקפיד על מכנסיים קצרים עד אמצע הירך . תלבושת בנות: ללא חולצות בטן. יש להקפיד על חצאיות עד אמצע הירך.	1. שיחת בירור עם המורה המלמדת באותו הבוקר. 2. יידוע ההורים על ידי המחנכת באמצעות טלפון/מסרון. 3. במידת הצורך החלפת חולצה ממאגר ביה"ס. 4. במידת הצורך זימון ההורים לשיחה ולהבאת בגד חלופי.		
ללא שיער צבוע- בנים ובנות. ללא פסי גילוח בשיער, ללא תספורת מדורגת ומגולחת.	1. שליחת התלמיד לחדר ההנהלה. 2. יידוע ההורים באמצעות טלפון/מסרון באותו בוקר. 3. טיפול מידי של ההורים (צביעת השיער לצבעו הטבעי, שינוי התספורת).		
ניתן לענוד עגילים צמודים לתנוכי האוזניים בלבד ללא פרסינג, ללא עגילי דרגוס וללא עגילים תלויים.	1. הסרת העגילים באופן מידי.		
ללא לק בציפורניי הידיים והרגליים.	1. הסרת הלק באופן מידי בחדר המזכירות. 2. יידוע ההורים על ידי המחנכת באמצעות טלפון/מסרון.		
2. התנהגות: כללים לקבלת מורה בכיתה יש לקבל את פני המורה בקימה.	1. שיחת בירור.	1. ידוע ההורים במכתב.	1. שיחה עם ההורים 2. שיחה עם מנהלת ביה"ס.





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
<p>3 א. התנהגות: כללים להתנהגות בזמן שיעור</p> <p>יש להתנהג באופן נאות על פי הכללים הנהוגים בכיתה:</p> <p>- יש להימנע מפטפוטים, ומהסתובבות בכיתה בזמן השיעור.</p> <p>- חל איסור על הבאת ספינרים, קלפים, צעצועים או כל חפץ שאינו מהווה חלק מהציוד הלימודי.</p> <p>- יש להתנהג בהתאם להוראות המורה- כולל מורה ממלא/ת מקום.</p> <p>התנהלות בתקופת הקורונה בזמן השיעור:</p>	<p>1. שיחה עם התלמיד.</p> <p>2. אזהרה לגבי הצעדים שיינקטו באם תימשך התנהגות זו.</p> <p>3. מסירת החפץ למורה והחזרתו לתלמיד בתום יום הלימודים.</p>	<p>1. סימון נקודה צהובה בלוח הכיתתי. יידוע ההורים ע"י מתן דו"ח "על הגבול".</p> <p>2. במידת הצורך, השעיית התלמיד מהשיעור באופן מיידי והוצאתו לחדר הסגנית ע"י נציג מצוות חוסן למספר דקות.</p> <p>3. החרמת החפץ והחזרתו להורים בלבד.</p> <p>4. החזרתו לכיתה להמשך למידה. במידת הצורך ובהתאם לנסיבות התלמיד יישאר בסוף יום להשלמת המשימה והחזרת הזמן שבזבז בשיעור.</p>	<p>דו"ח שלישי ומעלה:</p> <p>בנוסף לנקיטת הצעדים שצוינו בפעם השנייה ינקטו הצעדים הבאים:</p> <p>1. במידת הצורך, זימון הורי התלמיד לשיחה.</p> <p>2. השעיה תוך בית ספרית.</p> <p>3. בניית תכנית אישית לתלמיד. תישקל השעיה ליום אחד בהתאם לחומרת המעשה.</p>





פעם שלישית	פעם שנייה	פעם ראשונה	ההתנהגויות המצופות שיעור:
	1. שיחה עם ההורים	שיחת הבהרה עם התלמיד אודות חשיבות שמירה על ריחוק חברתי ועל עטיית מסכה, ושמירה על היגיינה.	יש להקפיד על ישיבה במקום הקבוע בלבד ללא מגע בתלמידים אחרים ובציוד שלהם. יש להקפיד על עטיית מסכה בזמן שיעור בקרב שכבות ד-ו אין להעביר ציוד אישי מילד לילד, לרבות מזון ושתייה. בזמן האוכל- יש להצטייד במפית חד פעמית שתיזרק בתום הארוחה או מפית רב פעמית שתכובס מדי יום.
1. הזמנת ההורים לשיחה במידת הצורך גיבוש תכנית התערבות.	1. שיחת בירור. 2. יידוע ההורים במכתב. 3. במידת הצורך ובהתאם לנסיבות התלמיד יישאר בסוף יום להשלמת המשימה והחזרת הזמן שבזבז בשיעור.	1. שיחת בירור. 2. תיעוד.	3 ב. התנהגות: כללים להתנהגות בזמן שיעור - היבט לימודי. - על התלמיד להגיע עם כל הציוד הלימודי הנדרש ולהוציאו מהתיק בכל שיעור. - על התלמיד לשתף פעולה בשיעורים ולבצע מטלות הניתנות במהלכם.





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
<p>4. התנהגות: ציות להוראות של צוות בית הספר בזמן ההפסקה.</p> <p>- על התלמידים להישמע להוראות המורות התורניות.</p> <p>- אין לצאת להפסקה עם אוכל.</p> <p>- אין לשוטט בשטח ביה"ס במהלך הפסקת האוכל ובמהלך ההפסקה בחצר.</p> <p>- אין להישאר בתוך המבנה במהלך ההפסקות.</p> <p>- אין לשהות בחצר האחורית במהלך ההפסקות.</p> <p>- חל איסור להפריע ולשבש תורנות משחקי כדור במגרשים וכן בעת הפסקה פעילה.</p> <p>- אין לטפס על עצים, גדרות ומבנים.</p>	<p>1. המורה התורנית תפעל להפסקת האירוע ותקיים שיחה עם התלמיד.</p> <p>2. אזהרה לגבי הצעדים שיינקטו באם תימשך התנהגות זו (עפ"י תכנית "בין הגבולות")</p>	<p>1. המורה התורנית תפעל להפסקת האירוע ותקיים שיחה עם התלמיד.</p> <p>2. סימון נקודה צהובה בלוח הכיתתי בתום ההפסקה.</p> <p>3. יידוע ההורים ע"י מתן דו"ח "על הגבול".</p>	<p>דו"ח שלישי ומעלה: בנוסף לנקיטת הצעדים שצוינו בפעם השנייה ינקטו הצעדים הבאים:</p> <p>1. במידת הצורך, זימון הורי התלמיד לשיחה.</p> <p>2. בניית תכנית אישית לתלמיד.</p> <p>3. השעיה תוך בית - ספרית.</p>
<p>חל איסור מוחלט להביא כדורים מהבית.</p>	<p>1. החרמת הכדור והחזרתו בתום יום לימודים.</p> <p>2. במידה והתלמיד יביא שוב כדור הכדור יוחרם ויוחזר להורים בלבד.</p>		





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
<p>התנהלות בתקופת הקורונה בזמן ההפסקה</p> <p>חובה לעטות מסכה בעת כל יציאה מהכיתה, לרבות בזמן הפסקות, פרט לתלמידי שכבות א' ב'!</p> <p>יש לשמור על מרחק פיסי של 2 מטר</p>	<p>1. שיחת הבהרה עם התלמיד.</p> <p>2. שיחה עם ההורים.</p>		





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
<p>5. א. התנהגות: שימוש בטכנולוגיה אישית בפעילויות פנים וחוץ בית ספריות (בטלפונים ניידים, טאבלטים, במצלמות וכו')</p> <p>- תלמידים שיגיעו עם מכשיר נייד לביה"ס יתבקשו להפקידו בחדר נעול ובטוח עד תום יום הלימודים.</p> <p>- ההפקדה תתבצע בכל בוקר באופן מסודר על ידי המורה הנוכחת בכיתה תוך רישום שמות התלמידים.</p> <p>- חל איסור מוחלט על שימוש בטכנולוגיה אישית בכלל ובטלפון נייד בפרט (צילום, הקלטה, משחק, שיחה, שליחה וקבלה של מסרונים, גלישה באינטרנט, האזנה וכו') במהלך השיעור בתוך הכיתה ומחוצה לה ובזמן בחינות.</p> <p>- חל איסור על הבאת אוזניות אישיות, למעט באישור המורה לצורך ביצוע משימות לימודיות באתר "עת הדעת".</p> <p>- כל פנייה של תלמיד להורים במהלך יום הלימודים תיעשה באישור הצוות</p>	<p>1. שיחת בירור עם התלמיד.</p> <p>2. התלמיד יידרש להפקיד את המכשיר על פי הנוהל.</p> <p>3. אזהרה לגבי הצעדים שיינקטו באם תימשך התנהגות זו.</p>	<p>1. סימון נקודה צהובה בלוח הכיתתי.</p> <p>2. יידוע ההורים ע"י מתן דו"ח "על הגבול".</p>	<p>בנוסף:</p> <p>1. זימון ההורים לשיחת בירור.</p> <p>2. התייחסות בתעודה בסעיף התנהגות.</p> <p>* במידה ותלמיד יגיע לבית הספר עם המכשיר ולא יפקיד אותו ללא ידיעת המורה, בית הספר אינו אחראי לנזק שייגרם לכל מכשיר טכנולוגי, לאבדנו או לגנבתו.</p>





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
<p>התנהלות בתקופת הקורונה</p> <p>בתקופה זו תלמידים לא יפקידו פלאפונים, על הפלאפונים להישאר כבויים בתיק התלמידים.</p> <p>חל איסור להוציא פלאפון במהלך השיעור, למעט אישור מורה לצורך למידה.</p> <p>חל איסור לצאת להפסקה עם פלאפון.</p>	<p>1. שיחה עם התלמיד ובקשה להכניס את הפלאפון לתיק.</p>	<p>1. שיחה עם התלמיד ובקשה להכניס את הפלאפון לתיק.</p> <p>2. שיחה עם ההורים.</p>	<p>1. הפקדת הפלאפון אצל איש צוות והחזרתו להורים בלבד.</p> <p>ביה"ס אינו אחראי לכל נזק או אבדן שיגרם לכל מכשיר טכנולוגי.</p>





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
<p>5.ב. התנהגות: פגיעה מקוונת: - חל איסור מוחלט על פגיעה מילולית ו/או הפצת שמועה חד פעמית באמצעים דיגיטליים (ווטסאפ, פורום כיתתי, פייסבוק, מסרונים, אינסטגרם...).</p> <p>- שימוש בווטסאפ כיתתי מיועד אך ורק להודעות שוטפות של המורה, לבירורים ולעדכונים. חל איסור מוחלט לעשות שימוש בלתי הולם בקבוצה על ידי ההורים.</p>	<p>1. עצירת הפגיעה והסרת התוכן הפוגעני. 2. שיחת בירור עם התלמידים המעורבים. 3. יידוע מחנכת הכיתה ומנהלת ביה"ס. 4. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי. 5. יידוע הורי הפוגע באמצעות דו"ח "מעבר לגבול". 6. יידוע הורי הנפגע. 7. שיחה עם הכיתה. 8. תיעוד האירוע והטיפול בו. 9. ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות. 10. בניית תכנית חינוכית אישית. 11. השעיה ל-1-2 ימים. 12. דיווח למפקחת בהתאם לחומרת המעשה.</p> <p>*הורה שיעשה שימוש בלתי הולם בקבוצה יוצא מהקבוצה לאלתר.</p>	<p>1. עצירת הפגיעה והסרת התוכן הפוגעני על ידי הילד/ההורים. 2. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי. 3. יידוע הורי הפוגע באמצעות דו"ח "מעבר לגבול", ויידוע הורי הנפגע. 4. דיווח למפקח כולל ולמפקחת על הייעוץ. 5. השעיית התלמיד הפוגע 2 עד 4 ימים, עם אפשרות הערכה עד שבוע. 6. על פי שיקול דעתה של המנהלת: ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות.</p>	<p>5.ג. התנהגות: פגיעה מקוונת המחייבת דיווח לפיקוח: חל איסור על קיום חרם מתמשך והפצת תכנים מביכים, הקלטה ופרסום של תצלום או סרט של אדם המתמקד במיניותו ללא הסכמתו.</p>





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
<p>6 א. נוכחות ועמידה בזמנים איחורים: יש להגיע לבית הספר לפני הצלצול ולא יאוחר מהשעה 7:55</p> <p>יש להיכנס לכיתה עם הצלצול הראשון בשעה 7:55 ולהתחיל בקריאת בוקר.</p> <p>היעדרויות: יש להיות נוכחים במהלך כל השיעורים ולא לעזוב את שטח בית הספר ללא קבלת אישור.</p> <p>על כל תלמיד הנעדר מביה"ס להצטייד באישור מהוריו.</p> <p>בהיעדרות מעל שלושה ימים יש להצטייד באישור רפואי.</p> <p>על התלמיד מוטלת האחריות להשלים את החומר הנלמד.</p>	<p>1. רישום האיחור.</p> <p>2. שיחת בירור ע"י מחנכת הכיתה.</p>	<p>1. רישום האיחור.</p> <p>2. יידוע ההורים טלפונית/מס רון.</p>	<p>1. רישום האיחור.</p> <p>2. יידוע ההורים במכתב/ הזמנתם לשיחה עם מחנכת הכיתה.</p> <p>במידה ולא חל שיפור:</p> <p>1. הזמנת ההורים לשיחה עם יועצת ביה"ס.</p> <p>2. כתיבת תכנית התערבות.</p> <p>3. ביקור בית.</p> <p>4. פנייה לקצין ביקור סדיר.</p> <p>5. רישום הערה בתעודה.</p>





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
<p>6 ב. איסור שוטטות בתוך ביה"ס ויציאה משטחו.</p> <p>- אין לשוטט בשטח ביה"ס במהלך יום הלימודים. - יש להקפיד על כניסה לשיעור מיד בתום ההפסקה. - יציאה משטח ביה"ס במהלך יום הלימודים תאושר בליווי מבוגר בלבד.</p>	<p>1. שיחה עם התלמיד. 2. אזהרה לגבי הצעדים שיינקטו באם תימשך התנהגות זו (עפ"י תכנית "בין הגבולות").</p>	<p>1. שיחה עם התלמיד. 2. סימון נקודה צהובה בלוח הכיתתי. יידוע ההורים ע"י מתן דו"ח "על הגבול". 3. במידת הצורך ובהתאם לנסיבות התלמיד יישאר בסוף יום להשלמת המשימה והחזרת הזמן שבזבז מהשיעור.</p>	<p>דו"ח שלישי ומעלה: בנוסף לנקיטת הצעדים שצוינו בפעם השנייה ינקטו הצעדים הבאים: 1. במידת הצורך, זימון הורי התלמיד לשיחה. 2. בניית תכנית אישית לתלמיד. 3. דיווח לפיקוח, לרשות ולקב"ס.</p>
<p>התנהלות בתקופת הקורונה</p> <p>עם ההגעה לבית הספר יש להיכנס מיד לכיתת הלימוד ולא לשוטט בשטח בית הספר. המורה תמתין לתלמידים בכיתה מהשעה 7:45</p>	<p>1. שיחה עם התלמיד. 2. יידוע ההורים באמצעות שיחה טלפונית. 3. במידה והאירוע חוזר על עצמו, סימון נקודה צהובה בלוח הכיתתי.</p>	<p>1. שיחה עם התלמיד. 2. יידוע ההורים באמצעות שיחה טלפונית. 3. במידת הצורך, זימון הורי התלמיד לשיחה. 2. בניית תכנית אישית לתלמיד.</p>	<p>בנוסף לנקיטת הצעדים שצוינו בפעם השנייה ינקטו הצעדים הבאים: 1. במידת הצורך, זימון הורי התלמיד לשיחה. 2. בניית תכנית אישית לתלמיד.</p>





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
<p>7. התנהגות: שמירה על הסביבה ועל חזות בית הספר.</p> <ul style="list-style-type: none"> - יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת. - יש לשמור על רכוש בית הספר ועל סביבתו: - חל איסור מוחלט לחרוט ולקשקש על שולחנות וכסאות, וכן על דלתות חדרי השירותים ודלתות בכלל. - חל איסור לקחת רכוש ללא רשות ולהשחית רכוש של תלמידים אחרים או רכוש השייך לביה"ס, לרבות ציוד מחשבים (אזניות, עכברים, מקלדות ומסכים) אמנות, משחקי קופסה, ציוד ספורט וכו... - יש לשמור על ניקיון חדרי השירותים, לרבות הורדת המים בתום השימוש, סגירת ברזים לאחר שטיפת הידיים והשלכת הניירות לפח האשפה בלבד. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. שיחת ברור. 2. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי. 3. יידוע ההורים ע"י דו"ח "מעבר לגבול". 4. תשלום עבור הנזק או תיקונו. 5. עשייה מתקנת של התלמיד. 6. ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות. 7. לשיקול דעת מנהל: התייעצות עם גורמי רווחה. 		





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
<p>8. התנהגות בטקסים, בטיולים ובפעילויות פנים וחוץ בית ספריות:</p> <p>- יש להקפיד על כללי התנהגות נאותים במהלך כל פעילות לרבות ציות להוראות הצוות החינוכי, שמירה על השקט בזמן פעילות, אי עזיבת המקום או הקבוצה.</p>	<p>1. המורה שנכח במקום יפעל מידית להפסקת ההתנהגות הלא נאותה.</p> <p>2. אזהרת התלמיד הפוגע לגבי צעדים שינקטו בהמשך עפ"י תכנית "בין הגבולות".</p> <p>3. סימון נקודה צהובה/ אדומה בלוח הכיתתי בהתאם לחומרת המעשה.</p> <p>4. יידוע הורי התלמיד הפוגע ע"י הוצאת דו"ח "מעבר לגבול"/ "על הגבול".</p> <p>5. זימון ההורים לשיחה עם מחנכת הכיתה/מנהלת בהתאם לחומרת המעשה.</p> <p>6. התניית השתתפות בסיוור/טיול עתידי בליווי מבוגר. במידה ולא יהיה ליווי מבוגר על התלמיד להגיע לבית הספר. בית הספר אחראי לדאוג לפעילות חלופית לתלמיד.</p> <p>7. מניעת השתתפות בטיול/סיוור עתידיים, בעקבות הפרת כללים בטיול/סיוור קודמים באותה שנה. על התלמיד להגיע לבית הספר. בית הספר אחראי לדאוג לפעילות חלופית לתלמיד.</p>		





אירועי אלימות שלא חלה עליהם חובת דיווח למשטרה/לרווחה או לפיקוח

האירוע	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
אלימות מילולית	1. הפסקת הפגיעה. 2. שיחת בירור עם המעורבים. 3. אזהרת התלמיד הפוגע לגבי צעדים שנקטו בהמשך עפ"י תכנית "בין הגבולות". 4. התנצלות ועשייה מתקנת של הפוגע.	1. הפסקת הפגיעה. 2. שיחת בירור עם המעורבים. 3. סימון נקודה צהובה בלוח הכיתתי. 4. ידוע הורי התלמיד הפוגע ע"י הוצאת דו"ח "על הגבול". 5. ידוע הורי התלמיד הנפגע. 6. התנצלות ועשייה מתקנת של הפוגע. 7. שיחה עם הכיתה.	דו"ח שני: 1. הפסקת הפגיעה. 2. שיחת בירור עם המעורבים. 3. סימון נקודה צהובה בלוח הכיתתי. 4. ידוע ההורים ע"י הוצאת דו"ח "על הגבול". דו"ח שלישי ומעלה: בנוסף לנקיטת הצעדים שצוינו בפעם השנייה ינקטו הצעדים הבאים: 1. זימון הורי התלמיד לשיחה. 2. השעיית התלמיד מביה"ס ל 1-2 ימים. 3. בניית תכנית אישית לתלמיד. 4. ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות.





האירוע	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
אלימות פיזית שלא מצריכה טיפול רפואי (בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטירה, מכה, השלכת חפץ על תלמיד).	דו"ח ראשון: 1. הפסקת הפגיעה על ידי המורה שנכח במקום. 2. שיחת בירור עם המעורבים. 3. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי וכניסת התלמיד לחדר "פסק זמן". 4. יידוע הורי התלמיד הפוגע ע"י הוצאת דו"ח "מעבר לגבול".	דו"ח שני: בנוסף לנקיטת הצעדים שצוינו בפעם הראשונה ינקטו הצעדים הבאים: 1. זימון ההורים לשיחה עם מחנכת הכיתה. 2. תישקל השעיה מבית הספר ל-1-2 ימים בהתאם לחומרת המעשה(ביצוע משימה חינוכית בבית).	דו"ח שלישי ומעלה: בנוסף לנקיטת הצעדים שצוינו בפעם השנייה ינקטו הצעדים הבאים: 1. זימון ההורים לשיחה עם צוות חוסן. 2. גיבוש תכנית אישית לתלמיד. 3. השעיית התלמיד מביה"ס ל-1-2 ימים (ביצוע משימה חינוכית בבית). 4. ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות.
- פגיעה פיזית אסורה בהחל ט. בהחל - אין להשתמש באלים ות פיזית מכל סוג שהיא.	5. ידוע הורי התלמיד הנפגע. 6. התנצלות ועשייה מתקנת של הפוגע. 7. תישקל השעיה תוך בית ספרית בהתאם לחומרת המעשה.		

אירועי אלימות המחייבים דיווח לפיקוח ואינם מחייבים דיווח למשטרה או לרווחה

האירוע	טווח התגובות
--------	--------------





1. הפסקת הפגיעה ושיחת בירור עם התלמידים המעורבים.	אלימות חברתית חוזרת ונשנית - חרם או נידוי של קבוצה כנגד היחיד אסור בהחלט. אלימות פיזית חוזרת ונשנית. הצעות חוזרות בעלות אופי מיני. נוכחות באירוע אלימות חמור תוך כדי עידוד והתלהמות. איום ואיום בהפצה- איום על תלמיד בפגיעה בגופו, חירותו, רכושו ושמו הטוב.
2. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי.	
3. רק במקרה אלימות פיזית - כניסת התלמיד לחדר "פסק זמן".	
4. יידוע הורי התלמידים המעורבים על ידי הוצאת דו"ח "מעבר לגבול".	
5. גיבוש תכנית אישית לתלמיד ולכיתה.	
6. ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות.	
7. דיווח למפקח הכולל ולמפקח על הייעוץ.	
8. השעיית התלמיד הפוגע לטווח של 1-2 ימים.	
9. דיווח לרווחה, הפיקוח הכולל והרשות המקומית על פי שיקול דעתו של המנהל.	
10. במקרים חמורים ניתן להתנות השתתפות בסיוור/בטיול עתידי בליווי מבוגר. במידה ולא יהיה ליווי מבוגר על התלמיד להגיע לבית הספר. בית הספר אחראי לדאוג לפעילות חלופית לתלמיד.	
11. ניתן לפעול על פי נוהל הרחקת תלמיד לצמיתות.	

אירועי אלימות המחייבים דיווח לפיקוח ולמשטרה/רווחה על פי נוהל

טווח התגובות	האירוע:
1. מניעת פגיעה.	פריצה, הצתה, נשיאת מכשירים מסוכנים, סחיטה.
2. החרמת כלי נשק.	
3. בירור פרטי האירוע.	
4. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי.	
5. דיווח למשטרה/רווחה על פי גיל התלמיד הפוגע.	
6. דיווח לפיקוח הכולל, למנהל מחלקת חינוך ומפקח על הייעוץ.	
7. יידוע הורי התלמידים המעורבים גם בכתב.	
8. השעיה ל-1-2 ימים.	
9. ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות.	
10. התניית השתתפות בסיוור/בטיול עתידי בליווי מבוגר או מניעת השתתפות. באירוע המתרחש בטיול, ניתן להחזיר את התלמידים המעורבים בליווי איש צוות.	

אירועי אלימות המחייבים דיווח לפיקוח ולמשטרה/רווחה על פי חוק

טווח התגובות	האירוע:
--------------	---------





פעולות חובה של מנהל בית הספר, תוך יידוע הפיקוח	גרימת חבלה חמורה
1. הפסקת/מניעת הפגיעה והחרמת כלי הנשק במקרה של שימוש בהם.	- תקיפה גופנית
2. בירור פרטי האירוע.	שכתוצאה ממנה תלמיד נזקק לטיפול רפואי.
3. דיווח על האירוע לעו"ס לחוק הנוער ו/או למשטרה ולפיקוח הכולל.	- מעשי אלימות הנעשים תוך שימוש בכלי נשק, בחומרים, בכלים או במכשירים מסוכנים.
4. יידוע הורי התלמידים המעורבים באמצעות דו"ח "מעבר לגבול".	- התעללות נפשית חמורה.
תגובה בית ספרית	
1. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי וכניסת התלמיד לחדר "פסק זמן".	
2. השעיה ל- 2-4 ימים.	
3. הזמנת התלמיד והוריו לשיחה.	
4. ביטוי בסעיף ההתנהגות בתעודה.	
פעולות לשיקול דעתו של מנהל בית הספר	
- התניית השתתפות בסיוור/בטיול עתידי בליווי מבוגר או מניעת השתתפות. באירוע המתרחש בטיול, ניתן להחזיר את התלמידים המעורבים בליווי איש צוות.	

אירועי אלימות כלפי עובדי הוראה

טווח התגובות	האירוע:
1. הפסקה מידית של הפגיעה על ידי הרחקת התלמיד הפוגע ממקום האירוע.	פגיעה מילולית של תלמיד בעובד הוראה שיש בה לעג, עלבון או השפלה.
2. קיום שיחת בירור בין התלמיד לבין עובד ההוראה הנפגע.	
3. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי.	
4. יידוע הוריו של התלמיד הפוגע באמצעות דוח "מעבר לגבול" והזמנתם לשיחה בבית הספר.	
5. דרישה מהתלמיד הפוגע לפעול פעולה מתקנת כלפי העובד הנפגע.	
6. השעיה תוך בית ספרית.	
7. במקרה של פגיעה מילולית חוזרת של אותו תלמיד: השעיית התלמיד ליום אחד על ידי המנהל.	
8. בניית תכנית חינוכית או טיפולית.	





1. הפסקה מיידית של הפגיעה על ידי הרחקת התלמיד הפוגע ממקום האירוע או הסרת חומרים פוגעניים מהרשת.	אלימות פיזית,
2. דיווח למנהל.	אלימות וירטואלי
3. קיום שיחה של המנהל עם עובד ההוראה לבירור פרטי האירוע.	ת, איום והטרדה
4. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי, וכניסת התלמיד לחדר "פסק זמן".	כלפי הצוות
5. שליחת דוח "מעבר לגבול" להורי התלמיד.	החינוכי ועובדי
6. דיווח למפקח הכולל ולמפקח על הייעוץ.	המוסד
7. פנייה לרווחה על פי שיקול דעת המנהל תוך היוועצות עם מפקחי ביה"ס.	החינוכי בין
8. המנהל יקיים שיחת בירור עם התלמיד הפוגע.	כותלי
9. השעיה תוך בית ספרית באופן מידי עד תום יום הלימודים.	המוסד
10. זימון ההורים לשיחה עם המנהל.	החינוכי או
11. השעיית התלמיד ל-2-4 ימים.	מחוצה לו, לרבות חבלה ברכוש המורה וצילום המורה בשיעור ללא ידיעתו.

אירועים חריגים המתרחשים מחוץ למוסד החינוכי

האירוע:	טווח התגובות
אירועי אלימות ובריונות חמורים:	1. קיום שיחת בירור עם התלמידים המעורבים או עם תלמידים שיש בידיהם מידע אודות האירוע.
- ונדליזם - פריצה וגנבה	2. ידוע הורים.
- נשיאת כלי נשק	3. דיווח לרשויות החוק על מקרים חייבים בדיווח על פי חוק.
- שתיית אלכוהול - שימוש בחומרים מסוכנים.	4. קיום שיחה חינוכית עם התלמידים המעורבים.
- פגיעה מינית	5. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי.
	6. שליחת דוח "מעבר לגבול" להורי התלמיד הפוגע.
	7. בניית תכנית טיפולית בהתאם לצורך.
	8. התערבות מערכתית.
	9. השעיה מביה"ס או הרחקה לצמיתות על פי שיקול דעתו של המנהל.

טיפול באירועי אלימות שהורים מעורבים בהם





האירוע:	טווח התגובות
טיפול באירועי אלימות שמעורבים בהם הורים/קרובי משפחה: איומים ואלימות מילולית - חמורה - אלימות פיזית.	<p>במקרה של אלימות של הורה/קרוב משפחה של תלמיד נגד עובד הוראה</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. הפסקה מיידית של הפגיעה. 2. קיום שיחת ביורר עם ההורה על ידי יועצת או פסיכולוגית ביה"ס. 3. הגשת תלונה למשטרה תיעשה על ידי עובד ההוראה ובהתאם לשיקול דעתו. גם מנהל ביה"ס רשאי להגיש תלונה. 4. דיווח למפקח ביה"ס על ידי המנהל, דיווח למפקח על הייעוץ על ידי יועץ ביה"ס.
	<p>במקרה של אלימות הורה נגד תלמיד שאינו בנו/בתו בתוך כותלי המוסד החינוכי</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. הפסקה מיידית של הפגיעה. 5. מנהל ביה"ס ידווח על פי חוק למשטרה או לעו"ס לחוק הנוער. 6. דיווח למפקח ביה"ס על ידי המנהל, דיווח למפקח על הייעוץ על ידי יועץ ביה"ס. 7. יידוע הורי הילד הנפגע. 8. כינוס צוות לטיפול מידי באירוע. 9. תיעוד האירוע. 10. הגשת תלונה למשטרה תיעשה ע"י הורי התלמיד הנפגע ובהתאם לשיקול דעתם. 11. קיום התערבות מערכתית, כמו שיחות בכיתות.

(נא למלא חלק זה , לגזור ולמסור למחנכת הכיתה).

אישור קבלת התקנון וקריאתו





אנו, הורי התלמיד/ה _____ הלומד/ת בכיתה

_____ מאשרים שקבלנו וקראנו את תקנון בית הספר.

חתימת ההורים: _____

תאריך: _____



(נא למלא חלק זה , לגזור ולמסור למחנכת הכיתה).

אישור קבלת התקנון וקריאתו

אנו, הורי התלמיד/ה _____ הלומד/ת בכיתה

_____ מאשרים שקבלנו וקראנו את תקנון בית הספר.

חתימת ההורים: _____

תאריך: _____



(נא למלא חלק זה , לגזור ולמסור למחנכת הכיתה).

אישור קבלת התקנון וקריאתו

אנו, הורי התלמיד/ה _____ הלומד/ת בכיתה

_____ מאשרים שקבלנו וקראנו את תקנון בית הספר.





חתימת ההורים: _____

תאריך: _____

