



תקנון חנ"מ בית ספר "גאולים"

התנהלות בשגרה:

פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית	התנהגויות המצופות
1. תלמידים לא יורשו לעלות להסעה ללא הצהרת בריאות חתומה במשו"ב או חתומה על ידי ההורים.	2. במידה ולא מולאה הצהרת בריאות ההורים יידרשו למלא באופן מידי הצהרת בריאות בשוב או להגיע לביה"ס ולמלא הצהרה על גבי טופס מתאים. בזמן זה התלמיד לא יורשה לשהות בכיתה, הוא ישהה מחוץ לכיתה בהשגחת סייעת.	3. תלמיד אשר חש ברע במהלך יום הלימודים יופרד משאר חבריו והוריו ידרשו להגיע באופן מידי לבית הספר ולאסוף אותו.	התנהלות בתקופת הקורונה הצהרת בריאות: תלמידים המגיעים באמצעות הסעה: חובה למלא הצהרת בריאות בשוב או הצהרת בריאות חתומה על ידי ההורים בטופס המיועד לכך. מחנכת הכיתה תוודא מילוי הצהרת בריאות בשוב בעת קבלת התלמידים בכיתה.
4. אין לשלוח תלמיד חולה לבית הספר.			





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
<p>1. א. הופעה בתלבושת אחידה</p> <p>- יש להקפיד על הגעה בתלבושת אחידה עם לוגו בית הספר בכל עונות השנה.</p> <p>- יש להקפיד על תלבושת הולמת בחורף- קפוצ'ון, סווצ'ר עם לוגו בית הספר (תלבושת קצרה מתחת לבגד עליון אינה מהווה תלבושת אחידה).</p> <p>- יש להגיע בתלבושת אחידה גם בימים שבהם מתקיימת פעילות מחוץ לבית הספר.</p>	<p>1. שיחת בירור עם המור ה המלמד דת באותו הבוקר</p> <p>2. יידוע ההורי ם על ידי המחנכת באמצעות טלפון/ מסרון</p> <p>3. תיעוד.</p>	<p>1. יידוע ההורים טלפונית או באמצעות מסרון באותו בוקר.</p> <p>2. החלפת חולצה ממאגר החולצות בביה"ס.</p> <p>3. במקרים חוזרים ביטוי בתעודה בסעיף "הופעה"</p> <p>4. תיעוד.</p>	<p>1. יידוע ההורים טלפונית או באמצעות מסרון באותו בוקר.</p> <p>2. החלפת חולצה ממאגר החולצות בביה"ס.</p> <p>4. תיעוד.</p>
1. ב. יש להגיע לבית הספר בהופעה הולמת:			
<p>ללא כפכפים, נעלי אצבע, קרוקס נעלי עקב.</p>	<p>התלמיד יישאר בהשגחת הסייעת עד להבאת נעליים להחלפה.</p>		
<p>תלבושת בנים ובנות: ללא גופיות, ללא מכנסי קרעים מכל סוג.</p> <p>יש להקפיד על מכנסיים קצרים עד אמצע הירך.</p> <p>תלבושת בנות: ללא חולצות. יש להקפיד על חצאיות עד אמצע הירך.</p>	<p>1. שיחת בירור עם המורה המלמדת באותו הבוקר.</p> <p>2. יידוע ההורים על ידי המחנכת באמצעות טלפון/מסרון.</p> <p>3. במידת הצורך החלפת חולצה ממאגר ביה"ס.</p> <p>4. במידת הצורך זימון ההורים לשיחה ולהבאת בגד חלופי.</p> <p>5. תיעוד.</p>		





פעם שלישית	פעם שנייה	פעם ראשונה	ההתנהגויות המצופות
		1. יידוע ההורים באמצעות טלפון/מסרון באותו בוקר. 2. טיפול מידי של ההורים (צביעת השיער לצבעו הטבעי, שינוי התספורת). 3. תיעוד.	ללא שיער צבוע- בנים ובנות. ללא פסי גילוח בשיער, ללא תספורת מדורגת ומגולחת.
		1. הסרת העגילים באופן מידי.	ניתן לענוד עגילים צמודים לתנוכי האוזניים בלבד ללא פרסינג, ללא עגילי דרגוס וללא עגילים תלויים.
		1. הסרת הלק באופן מידי בחדר המזכירות. 2. יידוע ההורים על ידי המחנכת באמצעות טלפון/מסרון.	ללא לק בציפורניי הידיים והרגליים.





פעם שלישית	פעם שנייה	פעם ראשונה	ההתנהגויות המצופות
דו"ח שלישי ומעלה: בנוסף לנקיטת הצעדים שצוינו בפעם השנייה ינקטו הצעדים הבאים: 1. במידת הצורך, זימון הורי התלמיד לשיחה. 2. השעיה תוך בית ספרית. 3. בניית תכנית אישית לתלמיד. 4. עדכון התל"א/ תח"י בצוות רב מקצועי. 5. תיעוד.	בנוסף לצעדים שננקטו בפעם הראשונה : 1. פסק זמן בכית ה. 2. במידת הצורך, הוצא המון השעיה ור בהשג חה לפרק זמן מוגדר 3. החזר תו לכית ה להמ שך למיד ה. 4. תיעוד	1. שיחה עם התלמיד לצורך הכוונה מחדשת להתנהגות רצויה לצד חיזוק התלמידים המתנהגי ם על פי הנדרש. 2. תיעוד	2. התנהגות: כללים לקבלת מורה בכיתה יש לקבל את פני המורה בקימה. 3 א. התנהגות: כללים להתנהגות בזמן שיעור יש להתנהג באופן נאות על פי הכללים הנהוגים בכיתה: - יש להימנע מפטפוטים, ומהסתובבות בכיתה בזמן השיעור. - חל איסור על הבאת ספינרים, קלפים, צעצועים או כל חפץ שאינו מהווה חלק מהציוד הלימודי. - יש להתנהג בהתאם להוראות המורה- כולל מורה ממלא/ת מקום. 3 ב. התנהגות: כללים להתנהגות בזמן שיעור - היבט לימודי. - על התלמיד להגיע עם כל הציוד הלימודי הנדרש ולהוציאו מהתיק. - על התלמיד לשתף פעולה בשיעורים ולבצע מטלות הניתנות במהלכם. התנהלות בתקופת הקורונה בזמן שיעור: יש להקפיד על ישיבה במקום הקבוע בלבד ללא מגע בתלמידים אחרים ובציוד שלהם. יש להקפיד על עטיית מסכה בזמן שיעור בקרב שכבות ד-ו יש לאפשר לתלמידים המתקשים לעטות מסכה במהלך השיעורים להסירה על פי צורך ובאופן מבוקר. אין להעביר ציוד אישי מילד





ההתנהגויות המצופות	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
חל איסור מוחלט להביא כדורים מהבית.	1. החרמת הכדור והחזרתו בתום יום לימודים.	2. במידה והתלמיד יביא שוב כדור הכדור יוחרם ויוחזר להורים בלבד.	3. תיעוד





פעם שלישית	פעם שנייה	פעם ראשונה	ההתנהגויות המצופות
<p>בנוסף: 1. זימון ההורים לשיחת ביורר. 2. כתיבת תכנית התערבות בשיתוף ההורים. 3. תיעוד.</p> <p>* במידה ותלמיד יגיע לבית הספר עם המכשיר ולא יפקיד אותו ללא ידיעת המורה, בית הספר אינו אחראי לנזק שייגרם לכל מכשיר טכנולוגי, לאבדנו או לגנבתו.</p>	<p>בנוסף: 1. יידוע ההורים. 2. תיעוד.</p> <p>שיחה עם ההורים.</p>	<p>1. שיחת בירור עם התלמיד יד והכוונה מהתנהגות רצויה. 2. התלמיד יידרש להפקיד את המכשיר על פי הנוהל. 3. תיעוד.</p> <p>שיחה עם התלמיד ובקשה להכניס את הפלאפון לתיק.</p>	<p>5. א. התנהגות: שימוש בטכנולוגיה אישית בפעילויות פנים וחוץ בית ספריות (בטלפונים ניידים, טאבלטים, במצלמות וכו') - תלמידים שיגיעו עם מכשיר נייד לביה"ס יתבקשו להפקידו בחדר נעול ובטוח עד תום יום הלימודים. - ההפקדה תתבצע בכל בוקר באופן מסודר על ידי המורה הנוכחת בכיתה תוך רישום שמות התלמידים. - חל איסור מוחלט על שימוש בטכנולוגיה אישית בכלל ובטלפון נייד בפרט (צילום, הקלטה, משחק, שיחה, שליחה וקבלה של מסרונים, גלישה באינטרנט, האזנה וכו') במהלך השיעור בתוך הכיתה ומחוצה לה ובזמן בחינות. - כל פנייה של תלמיד להורים במהלך יום הלימודים תיעשה באישור הצוות החינוכי ובאמצעות מזכירות ביה"ס בלבד! כל פעולה אחרת תגרור ענישה.</p> <p>התנהלות בתקופת הקורונה</p> <p>בתקופה זו תלמידים לא יפקידו פלאפונים, על הפלאפונים להישאר כבויים בתיק התלמידים.</p> <p>חל איסור להוציא פלאפון במהלך השיעור, למעט אישור מורה לצורך למידה.</p> <p>חל איסור לצאת להפסקה עם פלאפון</p>





פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית	ההתנהגויות המצופות
<p>1. עצירת הפגיעה והסרת התוכן הפוגעני על ידי הילד/הורים.</p> <p>2. שיחת בירור עם התלמידים המעורבים.</p> <p>3. יידוע מחנכת הכיתה ומנהלת ביה"ס.</p> <p>4. יידוע הורי הנפגע.</p> <p>5. שיחה עם הכיתה.</p> <p>6. תיעוד האירוע והטיפול בו.</p> <p>7. דיווח למפקחת הכוללת בהתאם לחומרת המעשה.</p> <p>8. בניית תכנית התערבות.</p> <p>9. תיעוד.</p> <p>*הורה שיעשה שימוש בלתי הולם בקבוצה יוצא מהקבוצה לאלתר.</p>			<p>5.ב. התנהגות: פגיעה מקוונת המחייבת התערבות חינוכית במסגרת הבית ספרית ולא חלה עליה חובת דיווח למשטרה/רווחה:</p> <p>- חל איסור מוחלט על פגיעה מילולית ו/או הפצת שמועה חד-פעמית באמצעים דיגיטליים (ווטסאפ, פורום כיתתי, פייסבוק, מסרונים, אינסטגרם...).</p> <p>- שימוש בווטסאפ כיתתי מיועד אך ורק להודעות שוטפות של המורה, לבירורים ועדכונים. חל איסור מוחלט לעשות שימוש בלתי הולם בקבוצה על ידי ההורים.</p>
<p>1. עצירת הפגיעה והסרת התוכן הפוגעני (אין לערוך חיפוש במכשיר הפרטי של התלמיד, המידע יוצג על ידי תלמיד והוריו).</p> <p>2. הכוונה מחדשת להתנהגות רצויה.</p> <p>3. תיעוד האירוע: צילום מסך, שמירת הודעות, הורדת תמונות וסרטונים ושמירתם.</p> <p>4. יידוע הורי הנפגע.</p> <p>5. דיווח למפקח כולל ולמפקחת על הייעוץ ולמפקחת על החנ"מ.</p> <p>6. בניית תכניות התערבות: אישיות ומערכתיות.</p> <p>7. תיעוד.</p>			<p>5.ג. התנהגות: פגיעה מקוונת המחייבת היוועצות עם מפקח המחוז באשר לדיווח למשטרה/רווחה וזאת בנוסף על הדיווח למפקחי ביה"ס:</p> <p>- פגיעה באמצעים דיגיטליים לרבות על רקע מיני: חל איסור על קיום חרם מתמשך והפצת תכנים פרטיים מביכים ומבזים (צילומים, הקלטות ואיומים). הקלטה ופרסום של תצלום או סרט של אדם המתמקד במיניותו ללא הסכמתו.</p>

פעם שלישית	פעם שנייה	פעם ראשונה	ההתנהגויות המצופות
------------	-----------	------------	--------------------





<p>1. רישום האיחור/היעדרות. 2. יידוע ההורים במכתב/ הזמנתם לשיחה עם מחנכת הכיתה. במידה ולא חל שיפור: 1. הזמנת ההורים לשיחה עם יועצת ביה"ס. 2. כתיבת תכנית התערבות עם התלמיד והוריו. 3. ביקור בית. 4. פנייה לקצין ביקור סדיר, לרווחה ומומחה תחום. 5. תיעוד.</p>	<p>בנוסף לצעדי שנקטו ו בפעם הראשו נה: יידוע ההורי ם טלפוני ת/מסר ון. 2. תיעוד.</p>	<p>1. רישום האיחור/היעדרות. 2. שיחה עם ההורים. 3. תיעוד. 1. ההורי ם טלפוני ת/מסר ון. 2. תיעוד.</p>	<p>6 א. נוכחות ועמידה בזמנים איחורים: יש להגיע לבית הספר לפני הצלצול ולא יאוחר מהשעה 7:55 היעדרויות: יש להיות נוכחים במהלך כל השיעורים ולא לעזוב את שטח בית הספר ללא קבלת אישור. על כל תלמיד הנעדר מביה"ס להצטייד באישור מהוריו. בהיעדרות מעל שלושה ימים עליו להצטייד באישור רפואי. על התלמיד מוטלת האחריות להשלים את החומר הנלמד.</p>
<p>דו"ח שלישי ומעלה: בנוסף לנקיטת הצעדים שצוינו: 1. גיבוש תכנית משותפת עם התלמיד והוריו עדכון תל"א. 2. דיווח לפיקוח, לרשות ולקב"ס. 3. תיעוד.</p>	<p>בנוסף לצעדים שנקטו בפעם הראשונה: 1. יידוע הורים. 2. תיעוד.</p>	<p>1. החזרת התלמיד לכיתה באופן מידי, אם התלמיד מסרב יש לשמור על קשר עין עמו. 2. שיחה עם התלמיד. 3. תיעוד.</p>	<p>6 ב. איסור שוטטות בתוך ביה"ס ויציאה משטחו. - אין לשוטט בשטח ביה"ס במהלך יום הלימודים. - יש להקפיד להיכנס לשיעור מיד בתום ההפסקה. - יציאה משטח ביה"ס במהלך יום הלימודים תאושר בליווי מבוגר בלבד.</p>





<ol style="list-style-type: none"> 1. תיעוד לצורך מעקב. 2. שיחת בירור. 3. הכוונה מחדשת להתנהגות רצויה. 4. יידוע ההורים . 5. שלילת פעילות מחזקת ועשייה מתקנת במקומה. 6. עדכון תל"א. 7. תיעוד. 	<p>7. התנהגות: שמירה על הסביבה ועל חזות בית הספר.</p> <ul style="list-style-type: none"> - יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת במהלך כל הפעילות של בית הספר. - יש לשמור על רכוש בית הספר ועל סביבתו: - חל איסור מוחלט לחרוט ולקשקש על שולחנות וכסאות, וכן על דלתות חדרי השירותים ודלתות בכלל. - חל איסור לקחת ללא רשות/להשחית רכוש של תלמידים אחרים או רכוש השייך לביה"ס, לרבות ציוד מחשבים (אזניות, עכברים, מקלדות ומסכים) אמנות, משחקי קופסה, ציוד ספורט וכו...
<ol style="list-style-type: none"> 1. המורה שנכח במקום יפעל מידית להפסקת ההתנהגות הלא נאותה. 2. הכוונה מחדשת להתנהגות רצויה. 3. תיעוד לצורך מעקב. 4. שיחת בירור עם התלמיד. 5. במקרים חוזרים שיחה עם הורי התלמיד. 6. מניעת פעילות מחזקת. 7. עדכון תל"א. 8. השעיה מהפעילות הבאה. 9. התניית השתתפות בסיוור/טיול עתידי בליווי מבוגר. במידה ולא יהיה ליווי מבוגר על התלמיד להגיע לבית הספר. בית הספר אחראי לדאוג לפעילות חלופית לתלמיד. 10. מניעת השתתפות בטיול/סיוור עתידיים, בעקבות הפרת כללים בטיול/סיוור קודמים באותה שנה. על התלמיד להגיע לבית הספר. בית הספר אחראי לדאוג לפעילות חלופית לתלמיד. 11. תיעוד. 	<p>8. התנהגות בטקסים, בטיולים ובפעילויות פנים וחוץ בית ספריות:</p> <ul style="list-style-type: none"> - יש להקפיד על כללי התנהגות נאותים במהלך כל פעילות לרבות ציות להוראות הצוות החינוכי, שמירה על השקט בזמן פעילות, אי עזיבת המקום או הקבוצה.





אירועי אלימות שלא חלה עליהם חובת דיווח למשטרה או לרווחה או לפיקוח

האירוע	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
אלימות מילולית פגיעה מילולית חמורה (לעג על רקע גזעני, פגיעה בכבוד ההורים וכו').	1. המורה שנכח במקום יפעל באופן מידי להפסקת הפגיעה ולהרחקת התלמיד מהמקום.	בנוסף לצעדים שננקטו בפעם הראשונה: 1. סימון נקודה צהובה בלוח הכיתתי.	בנוסף לנקיטת הצעדים שצוינו בפעם השנייה ינקטו הצעדים הבאים: 1. עדכון תל"א. 2. תיעוד.
פגיעה בכבוד ההורים	2. שיחת ברור עם המעורבים באירוע.	2. ידוע הורי התלמיד הנפגע.	1. עדכון תל"א. 2. תיעוד.
אלימות מילולית בעלת גוון מיני.	3. אזהרת התלמיד הפוגע לגבי צעדים שינקטו בהמשך עפ"י תכנית "בין הגבולות".	3. התנצלות ופעולה מתקנת של הפוגע.	1. עדכון תל"א. 2. תיעוד.
	4. התנצלות ועשייה מתקנת.	4. בניית תכנית מותאמת תוך ידוע הורים.	
	5. תיעוד.	5. תיעוד.	





האירוע	פעם ראשונה	פעם שנייה	פעם שלישית
אלימות פיזית שלא מצריכה טיפול רפואי (בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטירה, מכה). פגיעה פיזית אסורה בהחלט.	1. המורה הנוכחת במקום תפעל להפסקת האירוע, להרחקת התלמיד מהמקום ותקיים שיחה עם התלמידים המעורבים. 2. הכוונה מחדשת להתנהגות רצויה. 3. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי וכניסת התלמיד לחדר "פסק זמן". 4. יידוע הורי התלמיד הפוגע. 5. ידוע הורי התלמיד הנפגע. 6. התנצלות ועשייה מתקנת של הפוגע. 7. תישקל השעיה תוך בית ספרית בהתאם לחומרת המעשה ועפ"י החלטת הצוות הפדגוגי. 8. תיעוד.	1. בנוסף לנקיטת הצעדים שצוינו בפעם השנייה ינקטו הצעדים הראשונה ינקטו הצעדים הבאים: 1. הזמנת ההורי 2. לשיחה עם מחנכת הכיתה. 3. מניעת פעילות מחזקת ועשיית פעולה מתקנת במקומה. 3. תיעוד.	1. בנוסף לנקיטת הצעדים שצוינו בפעם השנייה ינקטו הצעדים הבאים: 1. זימון ההורים לשיחה עם צוות חוסן. 2. יישקל שיתוף גורמים נוספים בטיפול. 3. בניית תכנית התערבות מותאמת. 4. במקרים חוזרים השעיה תוך בית ספרית. 5. עדכון תל"א 6. תיעוד. * באחריות התלמיד להשלים את החומר הלימודי.

אירועי אלימות המחייבים דיווח לפיקוח ואינם מחייבים דיווח למשטרה או לרווחה

האירוע	טווח התגובות
--------	--------------





1. הפסקת הפגיעה.	אלימות חברתית
2. שיחת בירור עם התלמידים המעורבים.	חזרת ונשנית
3. יידוע הורי התלמידים המעורבים.	- חרם של קבוצה
4. כינוס צוות רב מקצועי.	כנגד היחיד אסור
5. דיווח למפקח הכולל, למפקח על הייעוץ, ולמפקח על החנ"מ.	בהחלט. חרם או נידוי או כל מהלך חברתי, שמשמעו דחייה של ילד ובידודו בחברה אסור בהחלט.
6. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי.	אלימות פיזית חוזרת ונשנית.
7. רק במקרה של אלימות פיזית- כניסה לחדר "פסק זמן".	הצעות חוזרות בעלות אופי מיני נוכחות באירוע אלימות חמור תוך כדי עידוד והתלהמות .
8. העברת התלמיד הפוגע למשך 1-5 ימים לפעילות בחדר נפרד בליווי איש צוות, בקבלת אישור של המפקח על החנ"מ.	איום ואיום בהפצה- איום על תלמיד בפגיעה בגופו, חירותו, רכושו ושמו הטוב.
9. השעיית התלמיד הפוגע לטווח של 1-2 ימים בהתייעצות עם צוות רב מקצועי ובאישור המפקח הכולל או המפקח של החנ"מ.	
10. דיווח לרשויות החוק על פי שיקול דעתו של המנהל, הפיקוח הכולל והרשות המקומית.	
11. תיעוד.	

אירועי אלימות המחייבים דיווח לפיקוח ולמשטרה/רווחה על פי נוהל

האירוע:	טווח התגובות
---------	--------------





<ol style="list-style-type: none">1. מניעת פגיעה.2. החרמת כלי נשק.3. בירור פרטי האירוע.4. דיווח לרשויות החוק על פי גיל התלמיד הפוגע.5. דיווח למפקח על החנ"מ ולמפקח על הייעוץ.6. יידוע הורי התלמידים המעורבים גם בכתב.7. כינוס צוות רב מקצועי לטיפול מידי באירוע.8. תיעוד האירוע וטיפול בו.9. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי.10. השעיה תוך בית ספרית/ השעיה ל-2-1 ימים.11. עדכון המפקח הכולל בדרכי הטיפול.12. כינוס צוות רב מקצועי: יועץ, פסיכולוג, קב"ס ופיקוח על פי צורך.13. בניית תכנית פעולה בית ספרית, מערכתית ואישית פרטנית לרבות עדכון תל"א/תח"י.14. ניתן לידע את הורי ביה"ס תוך שמירה על צנעת הפרט.15. התניית השתתפות בסיור/טיול עתידי בליווי מבוגר.במידה ולא יהיה ליווי מבוגר על התלמיד להגיע לבית הספר. בית הספר אחראי לדאוג לפעילות חלופית לתלמיד.16. מניעת השתתפות בטיול/סיור עתידיים, בעקבות הפרת כללים בטיול/סיור קודמים באותה שנה. על התלמיד להגיע לבית הספר. בית הספר אחראי לדאוג לפעילות חלופית לתלמיד.17. באירועים המתרחשים בטיול יוכל מנהל ביה"ס להחזיר את התלמידים המעורבים מן הטיול בליווי איש צוות.18. תיעוד.	<p>פריצה, הצתה, נשיאת מכשירים מסוכנים, סחיטה.</p>
---	--

אירועי אלימות המחייבים דיווח לפיקוח ולמשטרה/רווחה על פי חוק

האירוע:	טווח התגובות
---------	--------------



פעולות חובה של מנהל בית הספר, תוך יידוע הפיקוח	גרימת חבלה חמורה לקטין במסגרת החינוכית:
1. הפסקת/מניעת הפגיעה והחרמת כלי הנשק	- תקיפה גופנית שכתוצאה ממנה תלמיד נזקק לטיפול רפואי.
2. פינוי לקבלת טיפול רפואי בליווי איש צוות מוכר או ההורים או מי מטעמם.	- מעשי אלימות הנעשי ס תוך שימוש בכלי נשק, בחומרי ס, בכלים או במכשירים מסוכנים.
3. בירור פרטי האירוע.	- התעללות ונפשות חמורה שכתוצאה ממנה חלה פגיעה חמורה בתפקוד
4. דיווח על האירוע לרשויות החוק, לפיקוח הכולל, למפקח על הייעוץ ולמפקח על החנ"מ.	
5. יידוע הורי התלמידים המעורבים גם בכתב.	
6. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתות.	
7. כניסת התלמיד לחדר "פסק זמן".	
8. כינוס צוות לטיפול מידי באירוע.	
9. הפניית ההורים גם למטפלים מחוץ למסגרת להתייעצות.	
10. עדכון צוות המורים בעובדות הידועות עלי ידי מנהל ביה"ס ותמן הנחיות לשיחות בכיתות.	
תגובה בית ספרית -	
1. השעיה ל-2-4 ימים תוך שיתוף המפקח הכולל והמפקח על החנ"מ.	
2. במקרים חמורים וחריגים הארכת ההשעיה עד שבוע ימים באישור מנהל המחוז.	
3. בניית תכנית התערבות מותאמת תוך עדכון תל"א.	
פעולות לשיקול דעתו של מנהל בית הספר	
- יידוע הורי כלל התלמידים בבית הספר או נציגים מטעמם בכתב או בעל-פה על אודות האירוע תוך שמירת צנעת הפרט.	
- באירועים המתרחשים במהלך טיול- החזרת התלמידים המעורבים מן הטיול בליווי איש צוות, וזאת בנוסף על הטיפול המשמעותי והחינוכי.	
- תיעוד.	





**אירועי אלימות כלפי עובדי הוראה שלא חל עליהם חובת דיווח לפיקוח,
 למשטרה/רווחה**

האירוע:	טווח התגובות
1. פגיעה מילולית של תלמיד	הפסקה מיידית של הפגיעה על ידי הרחקת התלמיד הפוגע ממקום האירוע.
2. שיחת בירור בין התלמיד לבין עובד ההוראה הנפגע.	קיום שיחת בירור בין התלמיד לבין עובד ההוראה הנפגע.
3. תלמיד בעובד הוראה	הכוונה מחדשת להתנהגות רצויה.
4. שישה לעג, עלבון או השפלה.	סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי.
5. שישה לעג, עלבון או השפלה.	תיעוד לצורך מעקב.
6. שישה לעג, עלבון או השפלה.	יידוע הוריו של התלמיד הפוגע והזמנתם לשיחה בבית הספר.
7. שישה לעג, עלבון או השפלה.	הפעלת תכנית כיתתית בנושא.
8. שישה לעג, עלבון או השפלה.	השעיה תוך בית ספרית, ובניית תכנית מותאמת לחזרה לכיתה.
9. שישה לעג, עלבון או השפלה.	עדכון תל"א.
10. שישה לעג, עלבון או השפלה.	תיעוד.

**אירועי אלימות כלפי עובד הוראה המחייבים דיווח לפיקוח ולא חלה עליהם חובת
 דיווח למשטרה/רווחה**

האירוע:	טווח התגובות
---------	--------------



1. הפסקה מידית של הפגיעה על ידי הרחקת התלמיד הפוגע ממקום האירוע או הסרת חומרים פוגעניים מהרשת.	אלימות פיזית,
2. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי.	מינית,
3. במקרה אלימות פיזית – כניסת התלמיד לחדר "פסק זמן".	אלימות וירטואלי
4. דיווח למנהל.	ת, איום והטרדה כלפי
5. קיום שיחה של המנהל עם עובד ההוראה לבירור פרטי האירוע.	הצוות
6. דיווח למפקח הכולל ולמפקח על הייעוץ ולמפקח על החנ"מ.	החינוכי ועובדי המוסד
7. כינוס צוות רב מקצועי לטיפול מיידי באירוע.	החינוכי בין
8. המנהל יקיים שיחת בירור עם התלמיד בשיתוף עם הוריו.	כותלי המוסד
9. השעיה תוך בית ספרית.	החינוכי או מחוצה לו,
10. זימון ההורים לשיחה עם המנהל.	לרבות חבלה ברכוש המורה וצילום המורה בשיעור ללא ידיעתו.
11. הפעלת תכנית מניעה כחלק מעדכון תל"א.	
12. השעיית התלמיד באישור בכתב של המפקח על החנ"מ.	
13. כינוס וועדה בית ספרית בשיתוף הפיקוח לצורך קבלת החלטות נוספות: העברה לכיתה אחרת, הארכת השעיה עד שבוע באישור מנהל המחוז והרחקה לצמיתות.	
14. תיעוד.	

אירועים חריגים המתרחשים מחוץ למוסד החינוכי

טווח התגובות	האירוע:
1. קיום שיחת בירור עם התלמידים המעורבים או עם תלמידים שיש בידיהם מידע אודות האירוע.	אירועי אלימות ובריונות חמורים - ונדליזם - פריצה וגנבה - נשיאת כלי נשק - שתייה לשכרה של אלכוהול - שימוש בסמים -פגיעה מינית
2. אם מתקיימת חקירת משטרה, יש לפעול בתיאום עמה.	
3. יידוע הורים.	
4. דיווח למשטרה על מקרים חייבים בדיווח על פי חוק.	
5. קיום שיחה חינוכית עם התלמידים המעורבים.	
6. סימון נקודה אדומה בלוח הכיתתי.	
7. בניית תכנית טיפולית בהתאם לצורך.	
8. התערבות מערכתית.	
9. השעיה מביה"ס או הרחקה לצמיתות על פי שיקול דעתו של המנהל.	
10. תיעוד.	



טיפול באירועי אלימות שהורים מעורבים בהם

טווח התגובות	האירוע:
<p>במקרה של אלימות של הורה /קרוב משפחה של תלמיד נגד עובד הוראה</p> <p>1. הפסקה מיידית של הפגיעה. 2. קיום שיחת בירור עם ההורה על ידי יועצת או פסיכולוגית ביה"ס. 3. הגשת תלונה למשטרה תיעשה על ידי עובד ההוראה ובהתאם לשיקול דעתו. גם מנהל ביה"ס רשאי להגיש תלונה. 4. דיווח למפקח ביה"ס על ידי המנהל, דיווח למפקח על הייעוץ על ידי יועץ ביה"ס.</p> <p>במקרה של אלימות הורה נגד תלמיד שאינו בנו/בתו בתוך כותלי המוסד החינוכי</p> <p>1. הפסקה מיידית של הפגיעה. 5. מנהל ביה"ס ידווח על פי חוק למשטרה או לעו"ס לחוק הנוער. 6. דיווח למפקח ביה"ס על ידי המנהל, דיווח למפקח על הייעוץ על ידי יועץ ביה"ס. 7. יידוע הורי הילד הנפגע. 8. כינוס צוות לטיפול מידי באירוע. 9. תיעוד האירוע. 10. הגשת תלונה למשטרה תיעשה ע"י הורי התלמיד הנפגע ובהתאם לשיקול דעתם. 11. קיום התערבות מערכתית, כמו שיחות בכיתות. 12. תיעוד.</p>	<p>טיפול באירועי אלימות שמעורבים בהם הורים/קרובי משפחה: איומים ואלימות מילולית - חמורה - אלימות פיזית.</p>

נוהל הסעות:

אירועי משמעת שיתרחשו במהלך ההסעה, לרבות שימוש באלימות לסוגיה, אי ציות להוראות הבטיחות והשחתת אביזרי הרכב יטופלו עפ"י חוזר מנכ"ל.

